

SWOT ANALİZİ

1) GÜÇLÜ YÖNLER

S
T
R
E
N
G
T
H
S

- Genç, dinamik ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olması.
- Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması.
- Okula ulaşım konusunda öğrencilerin zorlanmamaları ve yanlış alışkanlıklar sahibi olmalarını sağlayacak ortamlardan uzak olmaları
- Ulaşım açısından mahallede merkezi bir konumda olması
- Öğrenci devamsızlık oranının ve sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olmaması
- Öğretmenlerin kendi aralarında ve okul idaresi ile işbirliği yardımlaşma ve dayanışma davranışlarını gösteriyor olmaları
- Okulun fiziki anlamda temiz ve kolay temizlenebilir olması, kamera sisteminin bulunması
- Okulun tek katlı olması, engelli öğrenciler için sınıfların kolay erişilebilir olması
- Her sınıfta projeksiyon, ses sisteminin ve öğretmenlerin kullanabilecekleri bilgisayarlarının olması
- Okulun anasınıfının olması
- Okulda sportif etkinlikler konusunda imkansızlıklara rağmen bir kültür olması
- Okulun geleneksel etkinliklerinin olması
- Okulun az öğrenciye sahip olması
- Öğrenciler arası olumlu bir iklim olması, ciddi bir disiplin problemi olmaması
- Öğretmenler arası olumlu bir iklim olması
- Personelin yeniliklere açık olması
- Okul bölgesinde üniversitelerin, özel okulların ve polis okulunun bulunması
- Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması
- Okulun kantininin olması ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilmesi
- Okul öncesi öğretmenlerinin kadrolu olması
- Sınıf Öğretmenlerinin eksiksiz olması
- Öğretmen-Yönetim ilişkilerinin işbirliğine ve uzlaşmaya dayalı olması
- Öğretmen sirkülasyonunun az olması
- Yönetici ve öğretmenlerde özdeğerlendirme anlayışının olması
- Okul binasının ve okul birimlerinin optimum düzeyde kullanılması
- Hizmetli personelimizin okula yakın oturması ve fedakarca çalışmaları
- Okul bahçesinin güvenlik açısından yüksek demirlerle çevrili olması
- Okul içinde demokratik bir yönetim anlayışının, ortak karar alma ve istişare anlayışının işletiliyor olması
- Sağlık ocağının okula yakın olması, yeterli sayıda ecza dolabı ve ilkyardım malzemesinin bulunması
- Okul internet sitelerinin güncel tutuluyor olması, okulun sosyal medya hesaplarının aktif kullanılıyor olması
- Veli mesaj sistemi ile anlık haberleşme sağlanabilmesi
- Velilerimizin okula kolay ulaşabiliyor olmaları



SWOT ANALİZİ

2) ZAYIF YÖNLER

- Okulumuzda ikili eğitimin yapıyor olması
- Okulumuzda ilkokul ve ortaokul için tek müdürlük olması
- Ortaokulumuz branş öğretmenlerinin çoğunluğunun ücretli öğretmen olmaları, her yıl değişiyor olmaları
- Okulun şehir ve ilçe merkezine, kamu kurumlarına , merkezi alanlara uzak olması
- Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
- Çevre düzenlemesinin olmaması
- Okul bahçesinin küçük olması
- Veli toplantılarına katılımın yetersiz olması
- Güvenlik görevlisi olmaması
- Öğretmenlerin okula uzakta oturuyor olmaları
- Okulun müdür yardımcısı kadrosunun eksik olması
- Şehir ve ilçe merkezine uzaklıktan dolayı etkinlikler için öğrenci servisi vb.bulamama sorunu
- Okulun kadrolu rehber öğretmenin olmaması
- Okul aile birliğinin maddi açıdan yeterli ve güçlü olmaması
- Proje deneyimi olan öğretmen sayısının yetersiz olması
- Okullarda uygulanan rehberlik hizmetleri konusunda öğretmen ve yöneticilerin bilgi eksikliği
- Müzik, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar gibi branşların öğretmenlerinin başka okullardan görevlendirme olarak geldikleri için okulumuza fazla zaman ayıramıyor olmaları, egzersiz faaliyetlerinin ve diğer sosyal etkinliklerin fazla yapılamıyor olması
- Öğrencilerin hedef belirlemede eksiklikleri ve velilerin çocuklarının kendi bahçelerinde çalışmalarını için okulla ilgili hedeflerine yardımcı olmamaları
- Okulun uzakta olmasından dolayı teknik destek ve ihtiyaç durumlarında işgörenlere zor ulaşıyor olunması veya gecikiliyor olması
- Öğrenci ve velilerin TEOG sistemi ve üst öğrenim kurumları hakkında bilgi yetersizliği
- Okulun farklı sosyal kültürel sportif etkinliklere imkan verecek konferans salonu, çok amaçlı salon, spor salonunun olmaması
- Fen ve Teknoloji Laboratuvarının malzeme eksikliği
- Bahçenin küçük olması ve oyun alanlarının yetersizliği
- İkili eğitimden dolayı öğrencilerin okulda ders dışı etkinlik yapamıyor olmaları
- İkili eğitimden dolayı sabahçı ve öğlencilerin aynı sınıfı kullanıyor olmaları, bunun da sınıf demirbaşlarının korunması, temizlik konusunda sorunlar yaratması
- Ailelerin sosyal ve kültürel yetersizliklerinden dolayı öğrencilere etkin rehberlik yapmadaki yetersizlikleri



SWOT ANALİZİ

3) FIRSATLAR

- Sınıf ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olmasından dolayı öğrencilerle birebir ilgilenme imkanının bulunması
- Okul idaresinin öğretmen ve öğrencileri destekleyici tutumu
- Okul aile birliğinin işbirliğine açık yönetim anlayışı
- İkili eğitimden dolayı öğrencilerin yarım günlük boş vakitlerinin olması
- Velilerin genel olarak maddi durumlarının yeterli olması
- Pek çok öğrenci velimizin birbirlerini tanıyor olmaları ve çoğunluğunun birbirleriyle akraba olmaları
- Okulumuzun dört tane lojmanının olması
- Okulun yerel belediye ile iyi ilişkilerinin olması ve belediyenin yardıma açık tutumu
- Okulumuz çevresinde özel okulların, üniversitelerin bulunması ve bu kurumlardan öğrenci projeleri, sosyal sorumluluk projeleri ile aynı ve maddi destek sağlanabilme imkanı, bu konudaki geçen yıl ortaya konan projelerin devam etmesi konusunda ortak irade
- Okulun Polis okulu ve Polis akademisi ile aynı mahallede olması, o okulun imkanlarından yararlanabilme konusunda polis okulu yetkililerinin olumlu tutumu
- Jandarma karakolunun asayiş ve güvenlik için okulumuza önem vermesi
- Mahalle muhtarımızın ilgili tutumu, işbirliğine açık yaklaşımı
- Öğretmen ve idarecilerin işbirliğine açık politika izlemeleri
- Öğrenci ve velilerin okula yakın oturmalarından dolayı her an ulaşılabilir olmaları
- Öğrencilerin sorunlarını çekinmeden öğretmen ve okul idaresi ile paylaşabiliyor olmaları
- Okulumuzun yoğun kentleşmeden uzakta, doğayla iç içe bir konumda olması, öğrenci ve velilerin organik tarım, seracılık, bahçecilik, ahır ve kümes hayvancılığı, arıcılık gibi uğraşlarının olması, bu konuların okulda yapılabilecek, bölgesel, ulusal ve uluslar arası projeler için iyi bir alan oluşturması
- Okulun çok yakınında okulun kullanımına açık bir düğün salonu ve halı sahanın bulunması
- Öğrencilerin teknolojiyi kullanmaya yatkınlıkları, Bakanlığımızın e-kurs, eba gibi ders içeriklerini öğrencilerimizin kullanımına sunuyor olması
- Velilerin kendileri için yapılacak eğitsel ve sosyal çalışmalara sıcak bakıyor olmaları Velilerin okul etkinliklerine yardımcı olma konusunda duyarlılıkları



SWOT ANALİZİ

4) TEHDİTLER

- Okulumuzun 3.Köprü yol güzergahında olmasından, maden ve kum ocaklarına yakın olmasından dolayı okulumuz önünden güvenliği tehdit edecek şekilde çok sayıda hafriyat kamyonunun geçiyor olması
- Okulumuzda güvenlik görevlisi olmamasından kaynaklanan güvenlik endişesi
- Okul binasının yetersizliğinden dolayı okulun imajının zedelenmesi
- Velilerin tarım uğraşlarından dolayı öğrencilere fazla zaman ayıramayışları
- Küçük ve herkesin birbirini tanıdığı bir mahallede olmasından dolayı okul ve okul işleyişi ile ilgili okul yönetiminden değil kimi zaman dedikodulara dayanan gayri resmi bir kamuoyunun varlığı
- İkili eğitimden dolayı öğrencilerin yarım gün boş zamanlarının olması, bu süreçte ailelerin tarımsal çalışmadan dolayı evde olmamasından dolayı öğrencilerin denetimsiz kalmaları
- İkili eğitimden dolayı sabahçıların okula kahvaltı yapmadan geliyor olmaları
- Bazı velilerimizin sosyal kültürel ve ekonomik yetersizlikleri

